
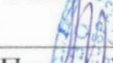


<p>«Рассмотрено» Руководитель М.О.  Е.И. Белова Протокол № 1 от «31» 08 20 23 г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора школы по ВР ГООУ СКШ № 4 г. Иркутска  В.В. Волошин «31» 08 20 23 г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор ГООУ СКШ № 4 г. Иркутска  И.В. Анучин Приказ № 154/1 от 4 «31» 08 20 23 г.</p>
---	--	---



Рабочая программа по внеурочной деятельности

по общинтеллектуальному направлению

«Сделай сам»

(наименование курса)

для обучающихся лёгкой умственной отсталостью, 5 класс

(степень образования / класс)

на 2023-2024 уч. год.

(срок реализации программы)

Программу составила: Ломакина С.Г
(Ф.И.О.)

Иркутск

2023 г

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по обще-интеллектуальному направлению «Сделай сам» разработана на основе Адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1) государственного общеобразовательного казенного учреждения Иркутской области "Специальная (коррекционная) школа №4 г. Иркутска"

Цель программы:

- развитие творческих способностей и художественного вкуса и самореализации;
- научить создавать поделки из разного вида материалов;

Задачи программы:

- научить основным приёмам соединения и сочетания материалов
- изучить техники декоративно -прикладного творчества
- развитие художественного вкуса и творческого потенциала

2. Общая характеристика кружка

Содержание данной программы направлено на выполнение творческих работ, основой которых является индивидуальное и коллективное творчество. В основном вся практическая деятельность основана на изготовлении изделий. Обучение планируется дифференцированно с обязательным учётом состояния здоровья учащихся. Программой предусмотрено выполнение практических работ, которые способствуют формированию умений осознанно применять полученные знания на практике по изготовлению художественных ценностей из различных материалов. На учебных занятиях в процессе труда обращается внимание на соблюдение правил безопасности труда, санитарии и личной гигиены, на рациональную организацию рабочего места, бережного отношения к инструментам, оборудованию в процессе изготовления художественных изделий. Программа знакомит с увлекательными видами рукоделия. В содержание обучения входит ознакомление учащихся с историей возникновения видов художественной обработки материалов, организацией рабочего места, с правилами безопасной работы, с материалами, инструментами и оборудованием применяемых при выполнении изделий.

3. Описание места кружка в учебном плане

Класс	Кол-во часов в неделю	Кол-во учебных недель	Итого часов в год
5	1	34	33

Количество часов по четвертям

Четверть	Кол-во часов
I четверть	8 часов
II четверть	8 часов
III четверть	9 часов
IV четверть	8 часов
Итого:	33 часа

4. Личностные и предметные результаты освоения кружка

Личностными результатами освоения учащимися являются:

- проявление познавательных интересов и формирование ответственного отношения к обучению;
- развитие трудолюбия;
- овладение установками, нормами и правилами организации умственного и физического труда;
- развитие самостоятельности.
- поиск необходимой информации;

- применение методов информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств
- Предметными результатами освоения курса являются:
- знание техник;
 - применение инструментов, приспособлений и материалов;

- умение выполнять влажно-тепловую обработку изделия;
- освоение технологического процесса изготовления изделий;
- знание основных законов построения композиции;
- выполнение требований к организации рабочего места;
- знакомство с профессиями декоративно-прикладного характера.

5. Содержание кружка

Практические работы включают сборку образцов узоров, графические зарисовки, изготовление изделий. Дети учатся изготавливать изделия из разного материала, при этом проявляют изобретательность, фантазию и творчество. Они знакомятся с основами композиции, видами орнаментов, цветовой гаммой и сочетаниями цветов. Лучшие работы детей выставляются на выставках, ярмарках.

Учебно-методическое обеспечение:

Основная форма обучения: учебно-практическая деятельность.

Методы: упражнения, практические работы, проекты (индивидуальные, коллективные).

Формы проведения занятий: комбинированные (теория и практические), беседа, лекция, выставка, мастер-класс.

Самостоятельная работа с литературой, поиск готовых решений в сети интернет позволяет создать свой уникальный продукт, развивая творческую активность личности.

Методические и учебные пособия: журналы, книги, таблицы, фотографии готовых работ, образцы изделий.

6. Тематическое планирование с определением основных видов внеурочной деятельности обучающихся

№	Тема занятия	Кол -во часо в	Календарны е сроки	Основные виды деятельности обучающихся
I четверть - 8 часов				

1	«Осенний лес»	1		Познакомить детей с аппликацией из бумаги. Приклеиваем листья из цветной бумаги.
2	«ежик»	1		Поделка из пластилина и природного материала.
3	«Мойдодыр»	1		Из пластикового стаканчика, кусочка ткани и картона, путем склеивания.
4	«Листья»	1		Выкладываем листочков, дети сами выбирают осенние цвета бумаги. Аппликация.
5	«Осенняя рамочка для фото»	1		Выкладываем листики на картон, приклеиваем. Аппликация.
6	«Ягоды »	1		Из ниток путем наматывания на картон делаем ягоды, 2 вишни, прикрепляем их на веточку обмотанную ниткой.
7	«Ягоды »	1		Из ниток путем наматывания на картон делаем ягоды, 2 вишни, прикрепляем их на веточку обмотанную ниткой.
8	« кукла - мотанка»	1		Наматываем нитки на картон и завязываем, снимаем, разрезаем нитки.
II четверть – 7 часов				
9	«Звездочка»	1		Зубочистки, пряжа разных цветов, делаем комбинацию из зубочисток и пряжи.
10	«Звездочка»	1		Зубочистки, пряжа разных цветов, делаем комбинацию из зубочисток и пряжи.
11	«добрый жук»	1		Из пластиковой бутылки и пластилина. Используем доньшко от бутылки.
12	«паук на паутине»	1		Веточки, нитки любого цвета, пластилин для паука, проволока.
13	«Снежинка»	2		Изготовление из фоамирана. Елочная игрушка.
14				
15	«Елочка»	2		Склеивание конусов из бумаги. Декорирование готовой елочки.
16				
III четверть – 11 часов				
17	«Гномики»	1		Ватные диски
18	«Гномики»	1		Ватные диски
19	Рамка для картины	1		Путем растирания пластилина по рамочке из картона с нанесением узоров из круп.
20	Рамка для картины	1		Путем растирания пластилина по рамочке из картона с нанесением узоров из круп.
21	«открытка из спичек»	1		Аппликация из спичек.

22	«открытка из спичек»	1		Аппликация из спичек.
23	«шкатулка»	1		Из пластиковых бутылок и замочка молния. Декорируем.
24	«открытка»	1		Объемная открытка с цветами .
25	«Игольница»	1		Из пластиковой бутылки и поролона.
IV четверть – 8 часов				
26	«Корзинка из пластилина»	1		Полоски из фоамирана, плетем круглую корзинку
27	«Корзинка из пластилина»	1		Полоски из фоамирана, плетем круглую корзинку
28	«Весенние цветы»	1		Из пластиковых пробок. Аппликация.
29	«Весенние цветы»	1		Из пластиковых пробок. Аппликация.
30	«Красная звезда»	1		Из пластиковой бутылки, красные краски.
31	«Картина из сухой травы и старых дисков»	1		На диски наклеиваем композицию из трав и веточек.
32	Картина «Каникулы»	1		Аппликация из фоамирана.
33	Картина «Каникулы»	1		Аппликация из фоамирана.

7. Описание материально-технического обеспечения образовательной деятельности

- компьютер, ноутбук, планшет и др. средства ИКТ;
- разработки мультимедийных презентаций, виртуальных экскурсий, учебных фильмов;
- наглядные пособия, специальный учебный и дидактический материал, отвечающий особым образовательным потребностям;

- предметные и сюжетные картинки по темам;
- художественные произведения в печатном виде.
- Основные инструменты и приспособления: ножницы, линейка, карандаши, ластик.
- Материалы: пластилин, различные лоскуты ткани, меха, бумага белая, бумага цветная, картон белый, картон цветной, нитки ирис, пряжа, джут, декоративные элементы, пайетки.

«Согласовано»
Заместитель директора по ВР
Волошин В.В. _____

Лист коррекции для кружка «Сделай сам» 5 класс

№ п/п	Тема урока	Дата		Причина	Согласование с Заместителем директора ВР
		План	Факт		
1					Согласование с Заместителем директора ВР